



**Statistiques choisies  
sur le choix profes-  
sionnel des filles et  
des garçons dans le  
canton de Berne**

**Berne, le 27 octobre  
2016**

Bureau cantonal de l'égalité  
entre la femme et l'homme  
Postgasse 68  
3000 Berne 8

# **Les chiffres du choix professionnel**

## Table des matières

<b>1</b>	<b>Avant-propos</b> .....	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Formations professionnelle initiale et gymnasiale</b> .....	<b>4</b>
<b>3</b>	<b>Domaines d'activité</b> .....	<b>5</b>
3.1	Répartition des filles et des garçons dans les filières d'apprentissage du canton de Berne .....	5
3.2	Evolution de la répartition des filles et des garçons en Suisse de 1990 à 2014 .....	6
<b>4</b>	<b>Métiers particuliers</b> .....	<b>11</b>
4.1	Métiers les plus prisés chez les jeunes filles et les jeunes garçons du canton de Berne .....	11
4.2	Evolution de la répartition des filles et des garçons de 2010 à 2015.....	12
<b>5</b>	<b>Formations gymnasiales</b> .....	<b>17</b>
<b>6</b>	<b>Outils à disposition pour l'élargissement des choix professionnels</b> .....	<b>19</b>
<b>7</b>	<b>Impressum</b> .....	<b>21</b>

## 1 Avant-propos

Un nombre incalculable de possibilités de filières et de carrières s'offrent aux jeunes femmes et aux jeunes hommes. Pourtant, la plupart limitent leur choix professionnel à un nombre restreint de métiers ou de formations traditionnellement perçus comme appartenant au genre « féminin » ou « masculin ». Ces représentations ont un effet sur le développement de la confiance et des centres d'intérêts des jeunes, ce qui n'est pas sans conséquences sur leur choix professionnel.

Les jeunes ne sont pas les seuls à intégrer le paramètre du genre dans le choix professionnel : toutes les personnes qui interviennent dans leur orientation – les camarades de classe comme les parents, le corps enseignant ou les conseillers et conseillères d'orientation – jugent les choix des jeunes à l'aune de leurs propres représentations de genre, et ce, pour la plupart, sans en avoir conscience. Les métiers eux-mêmes s'inscrivent dans des traditions stéréotypées, ce qui a un impact notamment sur la culture d'entreprise ou les solutions pour concilier vie professionnelle et vie familiale.

Les statistiques relatives au choix professionnel présentées ci-après donnent un aperçu des premiers choix de métier et de formation exprimés par les jeunes. Nous avons sélectionné les métiers qu'ils plébiscitent le plus ainsi que ceux qui sont la cible de projets et d'offres dans le cadre de la journée nationale « Futur en tous genres ».

Les chiffres montrent que la situation dans son ensemble a très peu changé au cours des dernières années. Bien des domaines et des métiers restent à prédominance masculine ou féminine – notamment dans l'informatique, les métiers techniques ou l'assistance dentaire et l'assistance de cabinet médical.

Les données récoltées montrent toutefois un autre phénomène : certains jeunes font des choix professionnels qui défient les stéréotypes, et leur nombre est en augmentation. Dans le canton de Berne, en 2010, les jeunes hommes étaient 47 à se lancer dans un certificat fédéral de capacité d'assistance en soins et santé communautaire et 35 à entamer un apprentissage comme assistants socio-éducatifs ; en 2015, ils étaient respectivement 93 et 52. Même chose du côté des jeunes femmes : elles étaient 51 en 2015 à se lancer dans l'agriculture contre 37 en 2010 et, dans la menuiserie, leur nombre est passé de 27 à 39. Certains métiers autrefois masculins sont désormais mixtes, notamment pour la plâtrerie-peinture, l'horticulture, la restauration, le dessin. Dans les gymnases, en 2000, 41 pour cent des élèves inscrits dans le groupe d'options spécifiques Sciences naturelles étaient des femmes ; en 2015, cette proportion est passée à 49,7 pour cent, instaurant la parité. Même si la tendance générale reste la même, ces détails montrent qu'un changement est en train de s'opérer.

Lorsque les jeunes font un choix professionnel qui va à l'encontre des stéréotypes, ils ou elles redoublent souvent d'efforts pour justifier leur place. Lorsqu'ils ont le soutien de leurs camarades, de leurs parents, du corps enseignant, des entreprises d'apprentissage et des conseillers et conseillères d'orientation, et que leur travail est valorisé, il leur est plus facile d'aller à contre-courant.<sup>1</sup>

Qu'ils ou elles se lancent dans la menuiserie, l'assistance médicale, l'informatique ou la coiffure, les jeunes qui optent pour un métier traditionnellement assigné au sexe opposé servent de modèles pour ceux et celles qui devront à leur tour s'orienter : en leur donnant le courage de suivre leurs envies et d'exprimer tous leurs talents, même atypiques, ils ou elles contribuent à instaurer la diversité dans le monde du travail.

---

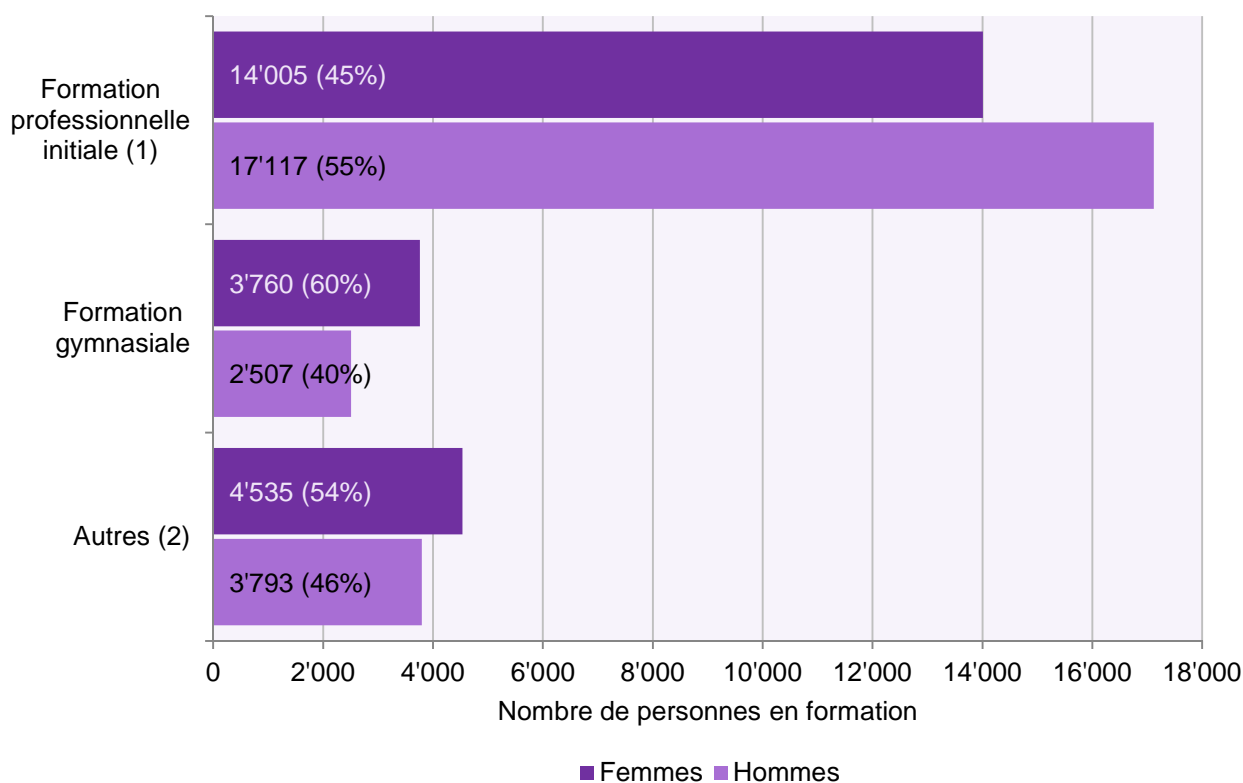
<sup>1</sup> Cf. Rapport de synthèse (PNR 60 Égalité entre hommes et femmes. Résultats et impulsions, Rapport de synthèse du PNR 60, 2014.

## 2 Formations professionnelle initiale et gymnasiale

LA FORMATION PROFESSIONNELLE EST PLUS PRISEE PAR LES JEUNES HOMMES, LA FORMATION GENERALE PAR LES JEUNES FEMMES.

En 2015, une large majorité des jeunes des deux sexes (68%) ont opté pour une formation professionnelle initiale après l'école obligatoire. Les jeunes hommes y sont majoritaires (55%) ; dans les gymnases, en revanche, ce sont les jeunes femmes les plus nombreuses (60%).

Illustration 2-1: Elèves du degré secondaire dans les écoles publiques et privées, canton de Berne, 2015



(1) Sans passage par une école de commerce

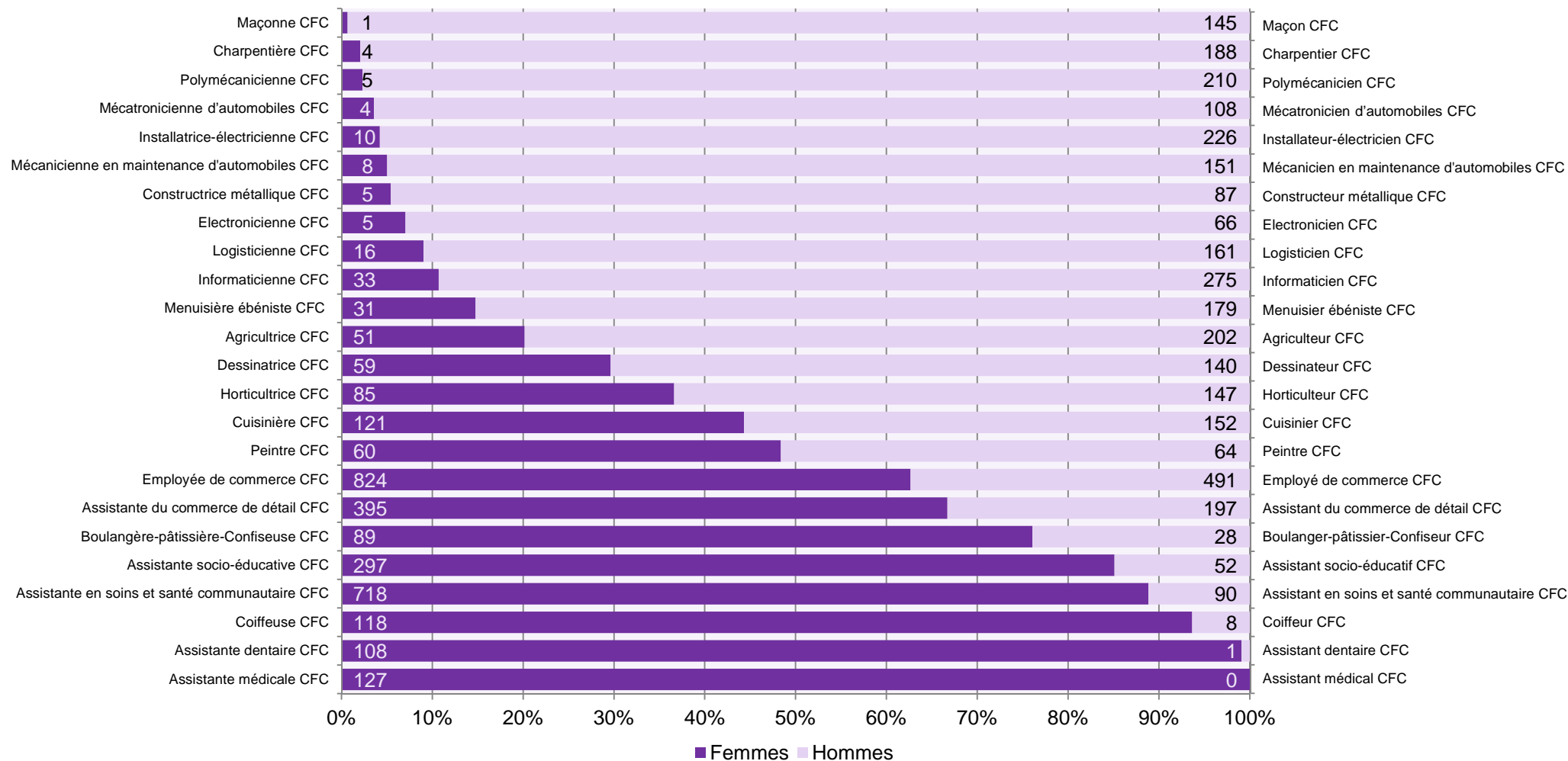
(2) Préparation professionnelle, école de commerce, préparation à la maturité professionnelle II (post-formation professionnelle initiale), école de culture générale, préparation aux hautes écoles hors gymnases, autres (surtout cours commerciaux).

Source : DIP du canton de Berne, Statistiques de la formation, 2015

### 3 Domaines d'activité

#### 3.1 Répartition des filles et des garçons dans les filières d'apprentissage du canton de Berne

Illustration 3-1: Répartition des filles et des garçons dans les filières d'apprentissage, canton de Berne, 2015



Source : Office fédéral de la statistique, Statistique de la formation professionnelle initiale.

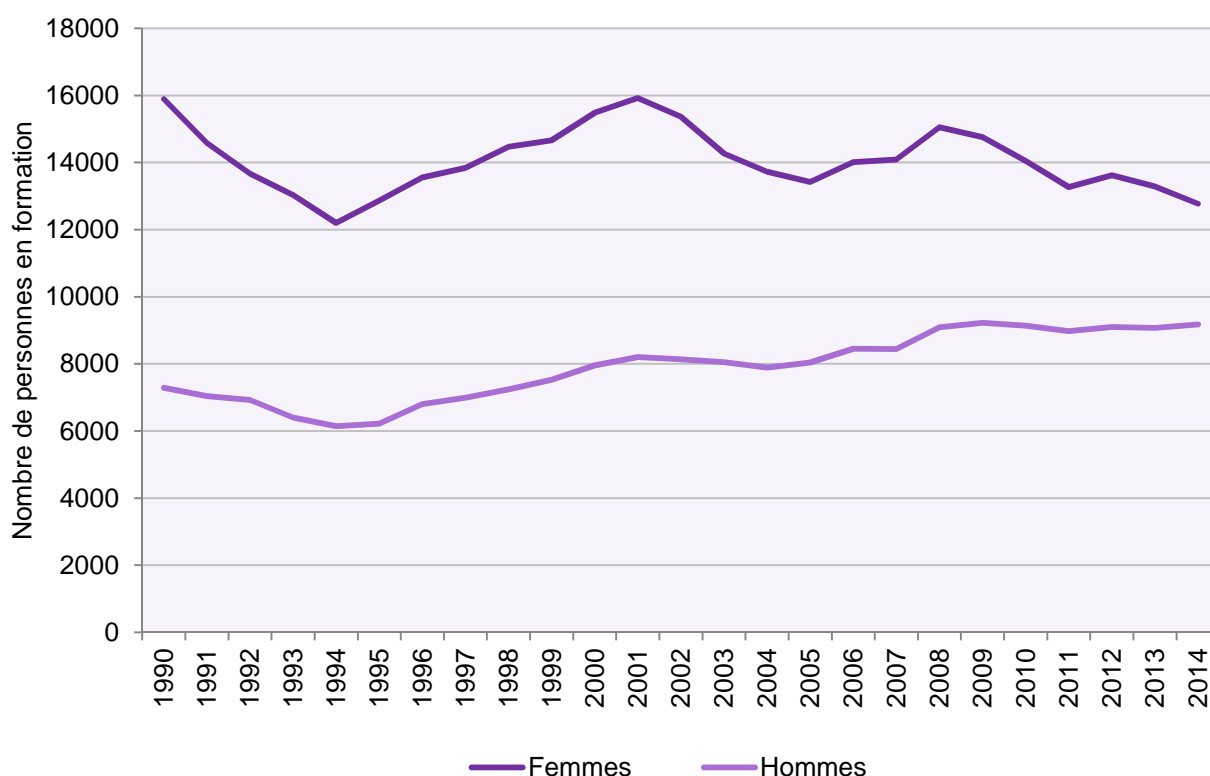
## 3.2 Evolution de la répartition des filles et des garçons en Suisse de 1990 à 2014

### 3.2.2 Secteur privé et administration

EN 2014, EN SUISSE, 58 POUR CENT DES PERSONNES EN FORMATION DANS LE SECTEUR PRIVÉ ET DANS L'ADMINISTRATION ETAIENT DES FEMMES. APRES D'IMPORTANTES FLUCTUATIONS DES EFFECTIFS FEMININS, LA DIFFERENCE S'EST AMOINDRIE A PARTIR DE 2008.

En 1990, la proportion de femmes était de 69 pour cent ; en 2014, ce pourcentage était descendu à 59 pour cent. Après 1994, année où le nombre de personnes en formation n'avait jamais été aussi bas, les effectifs ont enregistré une forte hausse jusqu'en 2001, se stabilisant depuis à un haut niveau. La proportion de femmes s'élevait à 67 pour cent en 1994 et à 66 pour cent en 2001.

Illustration 3-2-1 : Répartition par sexe des personnes en formation dans le secteur privé et dans l'administration, Suisse, 1990-2014



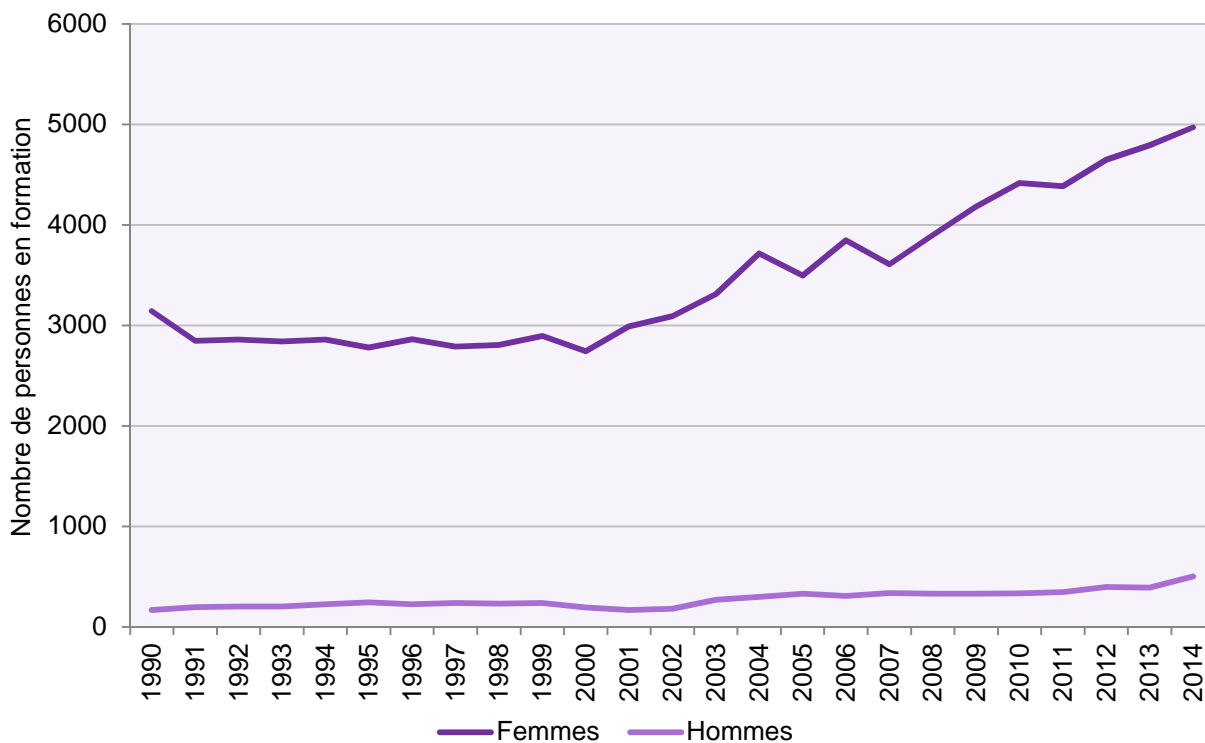
Source : Office fédéral de la statistique, Statistique de la formation professionnelle initiale.

### 3.2.2 Santé

EN 2014, LA PROPORTION DE FEMMES PARMIS LES PERSONNES EN FORMATION DANS LE SECTEUR DE LA SANTÉ ÉTAIT DE 90 POUR CENT. DEPUIS 2000, LES EFFECTIFS DANS CE SECTEUR ONT AUGMENTÉ FORTEMENT, EN PARTICULIER CELUI DES JEUNES FEMMES, DONT LE NOMBRE S'EST MULTIPLIÉ.

En 1990, la proportion d'hommes était de 5 pour cent ; elle est passée à 9 pour cent en 2014. Depuis 2000, le nombre de personnes en formation dans le secteur de la santé a augmenté de 50 pour cent – une hausse des effectifs principalement due aux femmes, avec plus de 2000 nouvelles apprenties chaque année. Le nombre de jeunes hommes suivant une formation dans le secteur de la santé a quant à lui triplé, passant de 171 à 505.

Illustration 3-2-2 : Répartition par sexe des personnes en formation dans le secteur de la santé, Suisse, 1990-2014



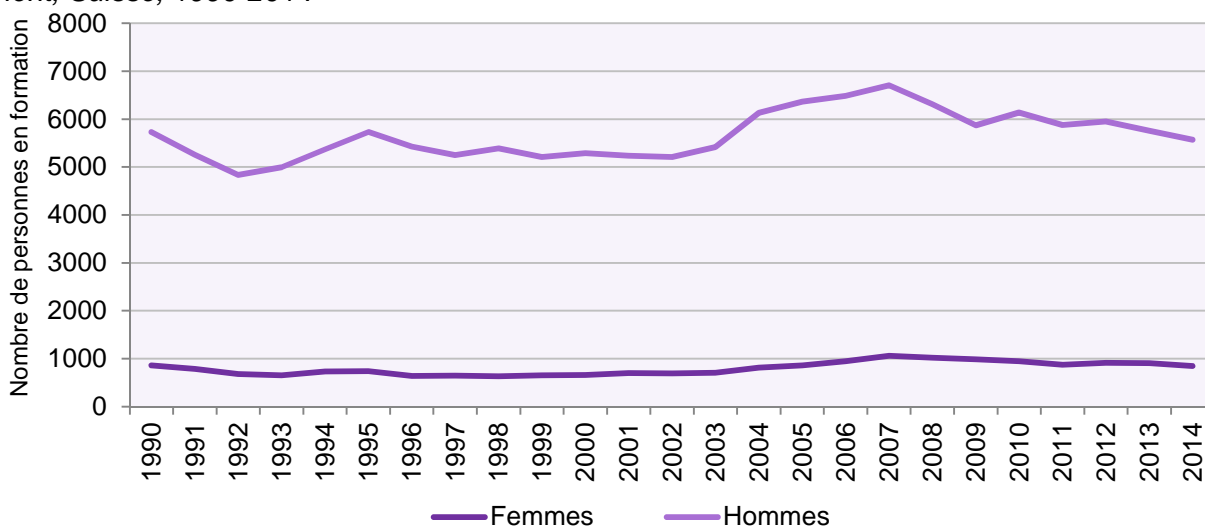
Source : Office fédéral de la statistique, Statistique de la formation professionnelle initiale.

### 3.2.3 Architecture et bâtiment, ingénierie et technique

DEPUIS 1990, LA SITUATION A PEU ÉVOLUÉ DANS L'ARCHITECTURE ET LE BÂTIMENT, D'UNE PART, ET, D'AUTRE PART, L'INGÉNIERIE ET LA TECHNIQUE.

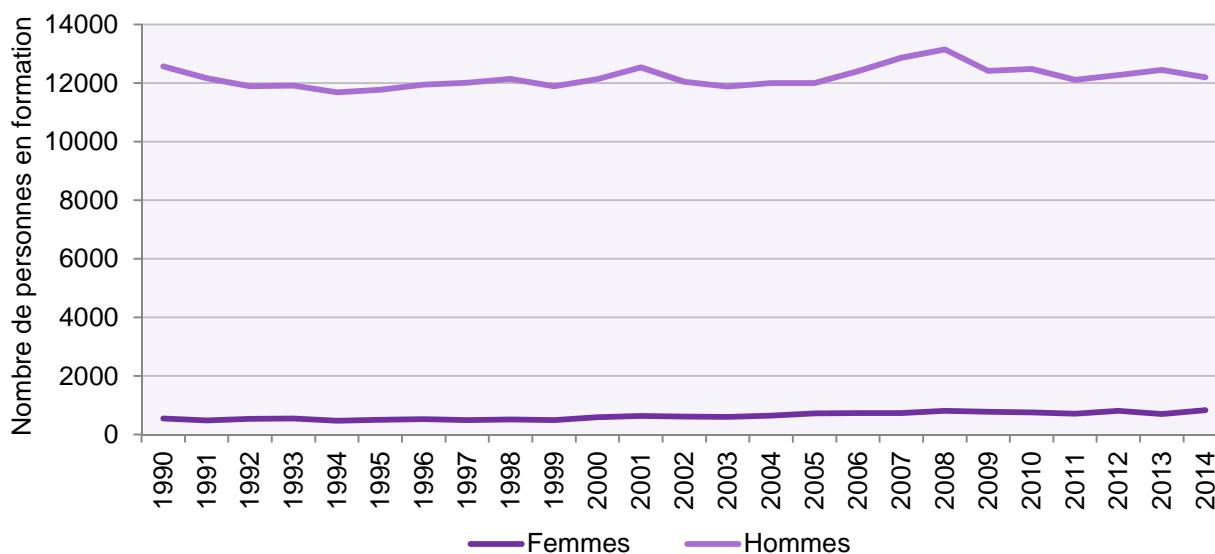
Le rapport entre le nombre de femmes et le nombre d'hommes en formation dans le domaine de l'architecture et du bâtiment, qui était de 1 pour 6 en 2014, est resté constant, avec une exception pour la période 2005-2007. Dans le domaine de l'ingénierie et de la technique, la proportion de femmes était de 5 pour cent en 2014 et est restée constante depuis 1990.

Illustration 3-2-3 : Répartition par sexe des personnes en formation dans l'architecture et le bâtiment, Suisse, 1990-2014



Source : Office fédéral de la statistique, Statistique de la formation professionnelle initiale.

Illustration 3-2-4 : Répartition par sexe des personnes en formation dans l'ingénierie et la technique, Suisse, 1990-2014



Source : Office fédéral de la statistique, Statistique de la formation professionnelle initiale.

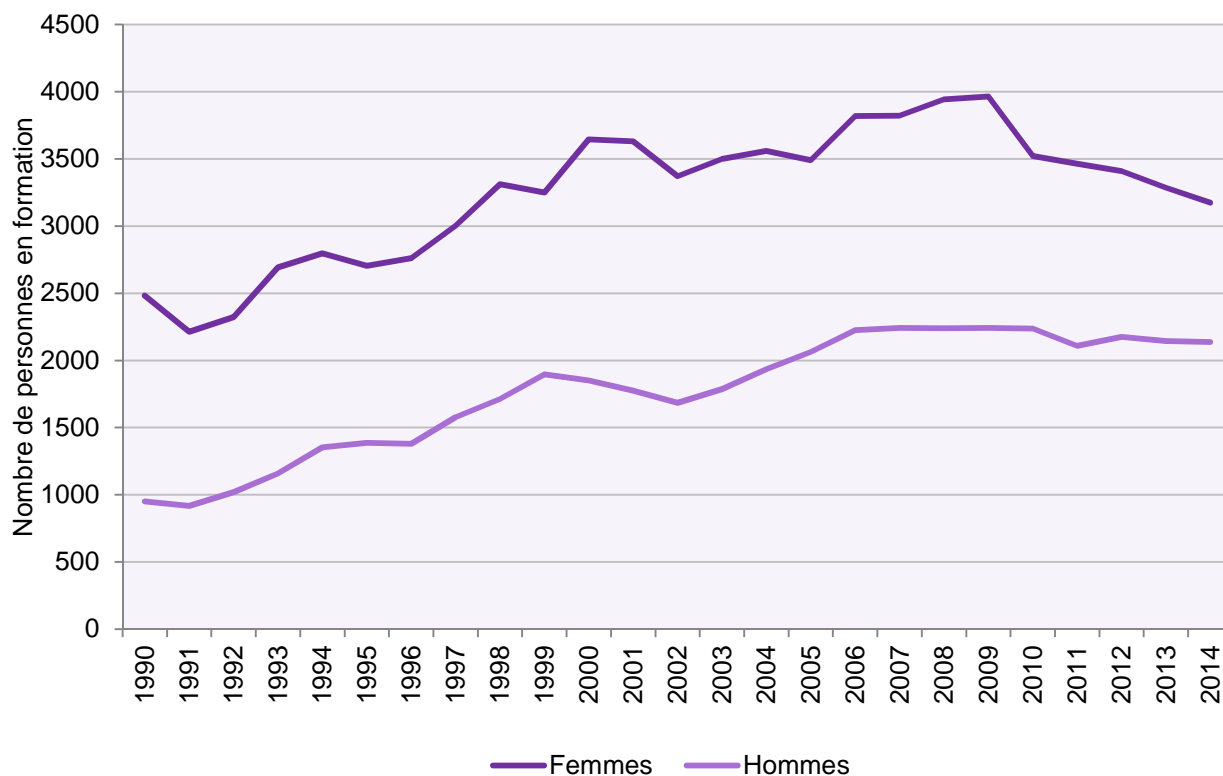


### 3.2.4 Services à la personne

EN 2014, EN SUISSE, LES JEUNES EN FORMATION DANS LES SERVICES À LA PERSONNE ÉTAIENT A 60 POUR CENT DES FEMMES. AU COURS DES 5 DERNIERES ANNÉES, LE NOMBRE DE JEUNES FEMMES A REÇULÉ ET CELUI DES JEUNES HOMMES STAGNE.

En 1990, la proportion de femmes était de 73 pour cent et s'est abaissée jusqu'en 2014 pour atteindre 60 pour cent. L'appellation « services à la personne » regroupe différents métiers du commerce de détail, de l'industrie hôtelière, du spectacle, de la culture, du sport ainsi que d'autres services, notamment la coiffure. De 1990 à 2009, le nombre de personnes en formation dans ce domaine a augmenté fortement chez les hommes comme chez les femmes. De 2009 à 2014, le nombre de femmes a chuté de 20 pour cent.

Illustration 3-2-5 : Répartition par sexe des personnes en formation dans les services à la personne, Suisse, 1990-2014



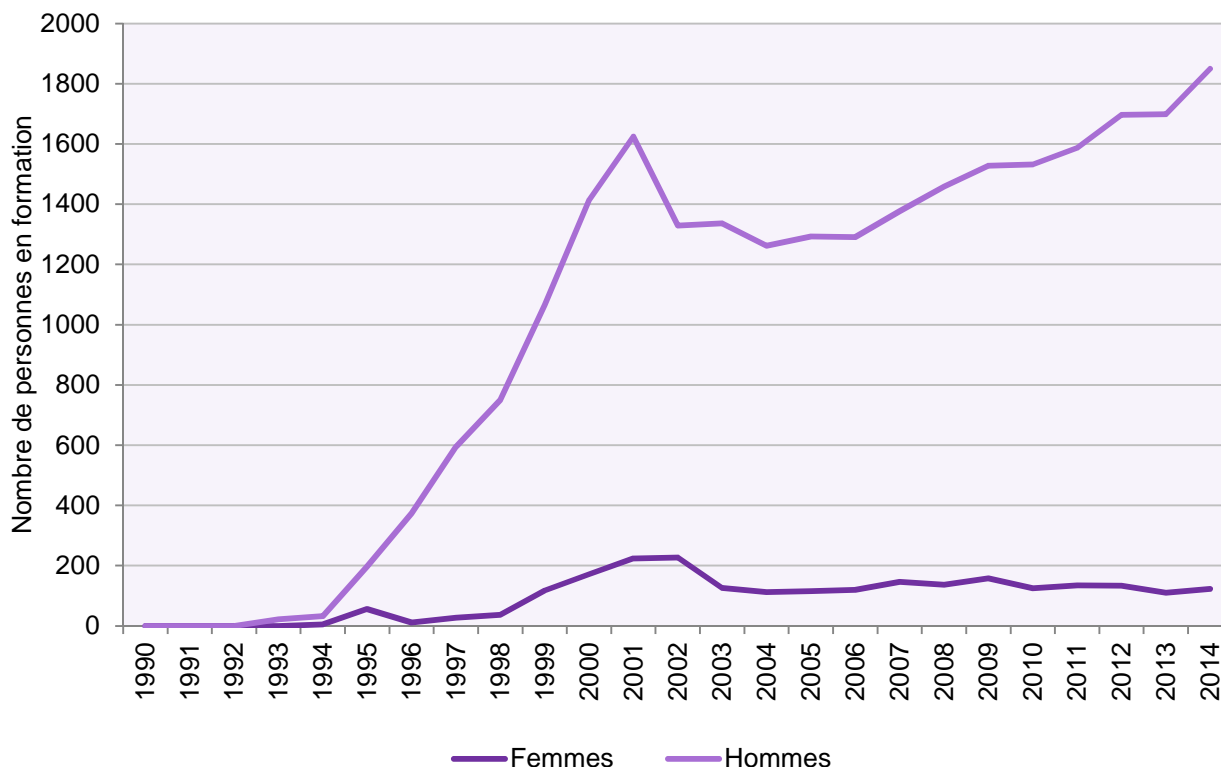
Source : Office fédéral de la statistique, Statistique de la formation professionnelle initiale.

### 3.2.5 Informatique

EN 2014, EN SUISSE, 6 POUR CENT DES PERSONNES EN FORMATION DANS L'INFORMATIQUE ÉTAIENT DES FEMMES. LEUR PROPORTION A STAGNÉ AU COURS DES 10 DERNIÈRES ANNÉES, ET LES EFFECTIFS MASCULINS ONT AUGMENTÉ.

Le progrès technologique a donné naissance, dans les années 1990, à la nouvelle branche de l'informatique. En 1993, les premières personnes à se lancer dans cette formation en Suisse étaient au nombre de 22. Passé le premier boom des débuts, et un pic intermédiaire en 2000, le nombre de personnes en formation dans ce domaine a reculé. Depuis 2004, les effectifs sont de nouveau en augmentation constante. Si, au cours des 10 dernières années, le nombre d'hommes en formation dans l'informatique s'est accru de 600, celui des femmes a oscillé entre 120 et 140.

Illustration 3-2-6 : Répartition par sexe des personnes en formation dans l'informatique, Suisse, 1990-2014



Source : Office fédéral de la statistique, Statistique de la formation professionnelle initiale.

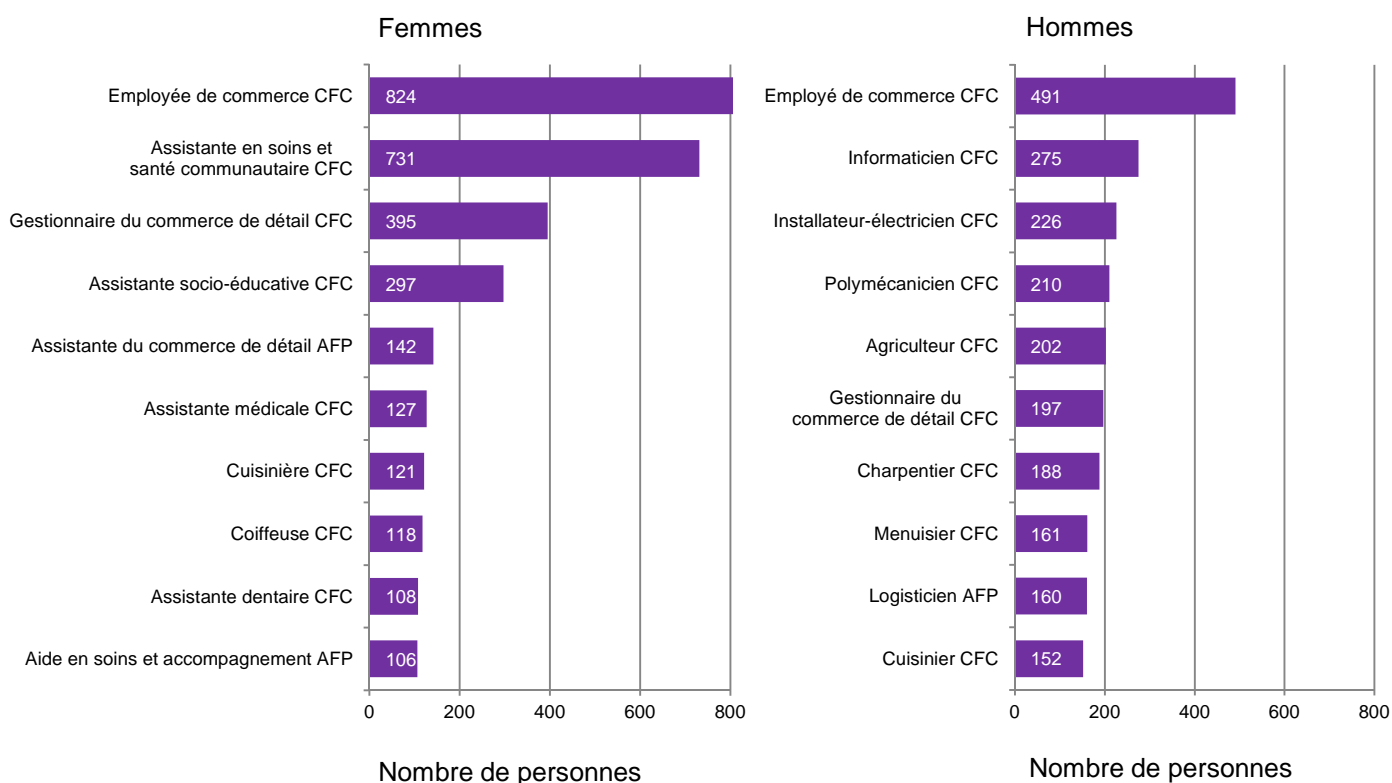
## 4 Métiers particuliers

### 4.1 Métiers les plus prisés chez les jeunes filles et les jeunes garçons du canton de Berne

LES JEUNES FEMMES PRIVILÉGIENT LES CARRIÈRES D'EMPLOYÉES DE COMMERCE ET D'ASSISTANTES EN SOINS ET EN SANTÉ COMMUNAUTAIRE. LES JEUNES HOMMES PRÉSENT LES MÉTIERS D'EMPLOYÉS DE COMMERCE ET D'INFORMATIENS.

Les jeunes femmes et les jeunes hommes ont des préférences différentes lorsqu'il s'agit de choisir leur métier. Dans le canton de Berne, la plupart des femmes ont opté pour un certificat fédéral de capacité d'employées de commerce à la rentrée scolaire 2015/2016. Tout aussi prisé, le certificat fédéral de capacité d'assistance en soins et en santé communautaire et la formation dans le commerce de détail. Chez les jeunes hommes, le certificat fédéral de capacité d'employé de commerce est le plus populaire, suivi de l'informatique. La grande majorité des jeunes femmes se concentre sur quelques métiers tandis que les jeunes hommes répartissent leurs préférences sur un plus large spectre.

Illustration 4.1 : Filières d'apprentissage préférées par sexe, canton de Berne, 2015



CFC : certificat fédéral de capacité.

APF : attestation professionnelle fédérale

Jour de référence : 28.4.16.

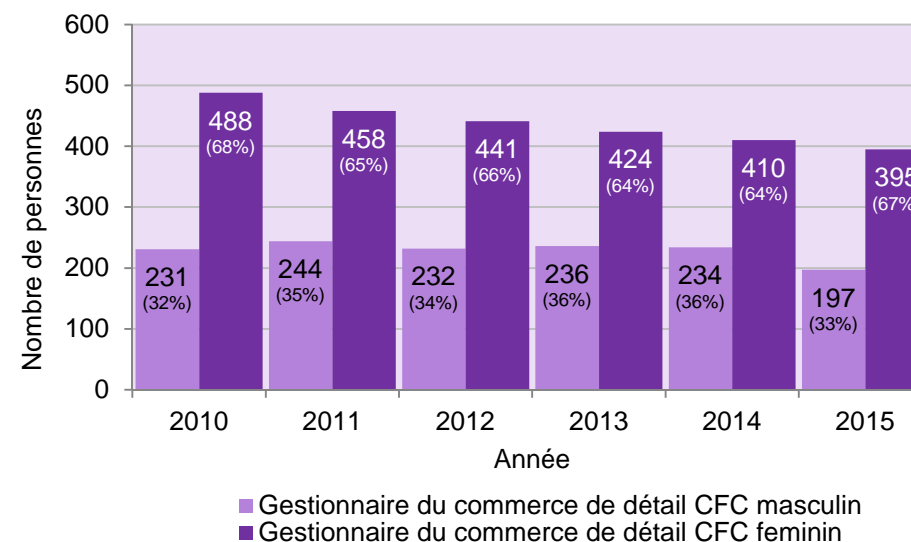
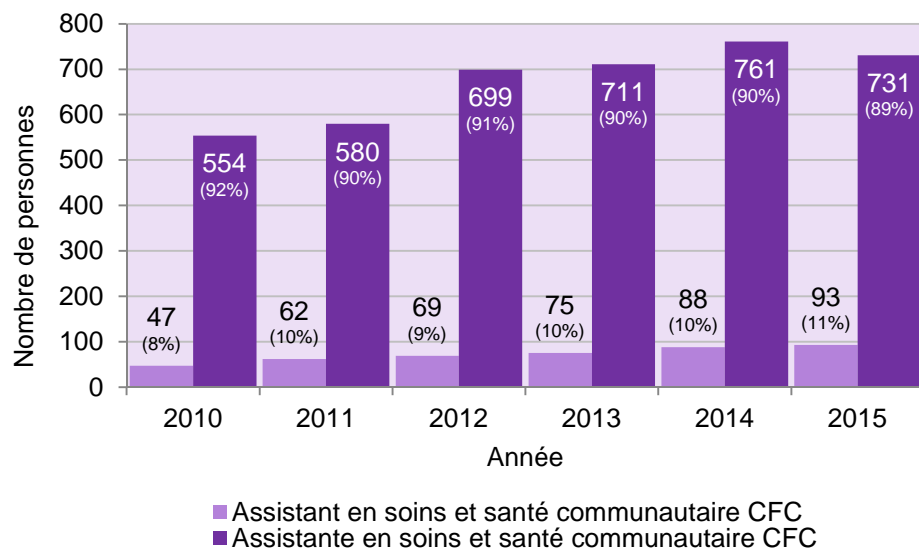
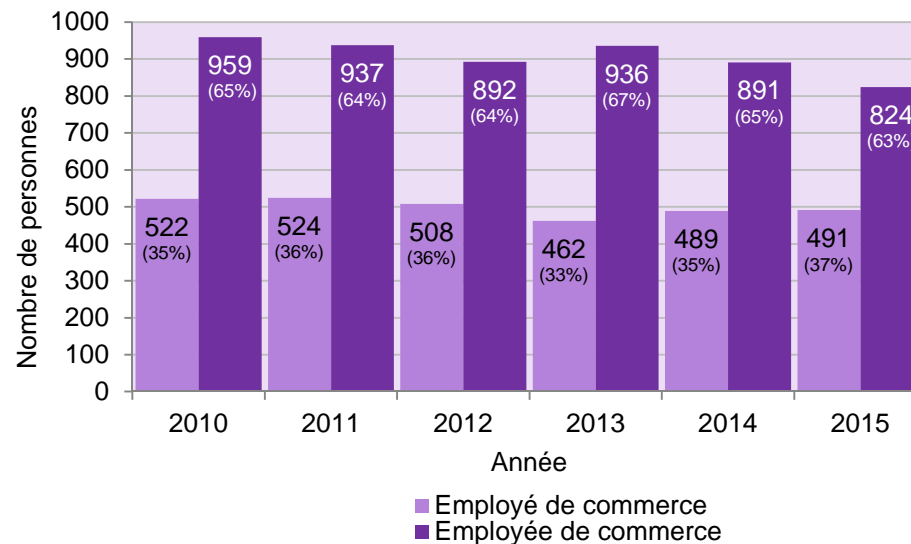
Source : Office fédéral de la statistique, Statistique de la formation professionnelle initiale.

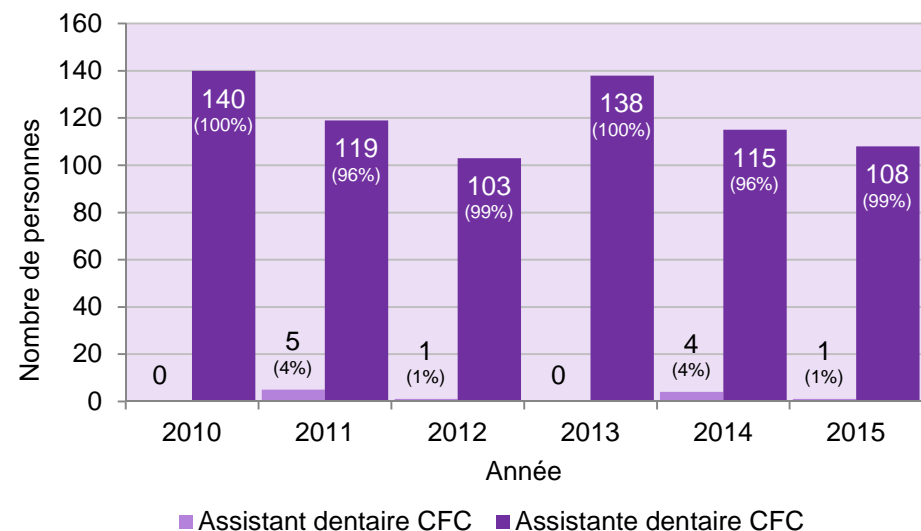
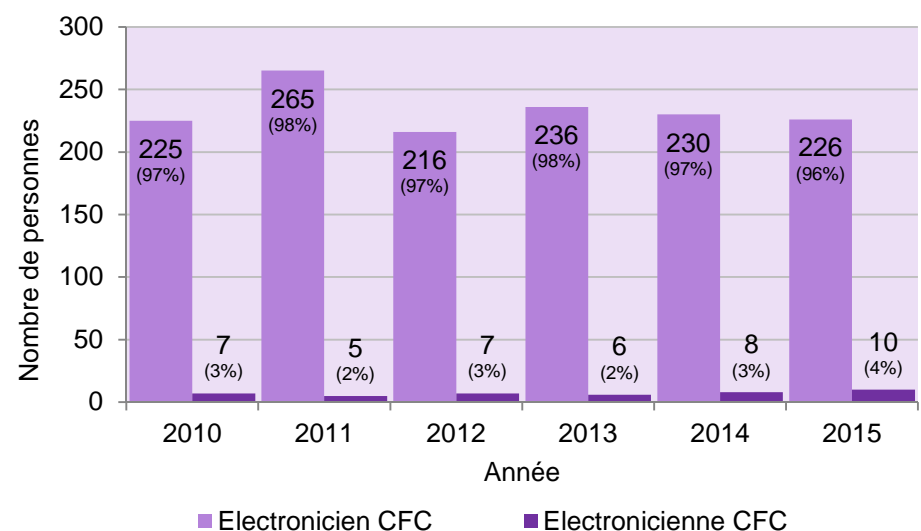
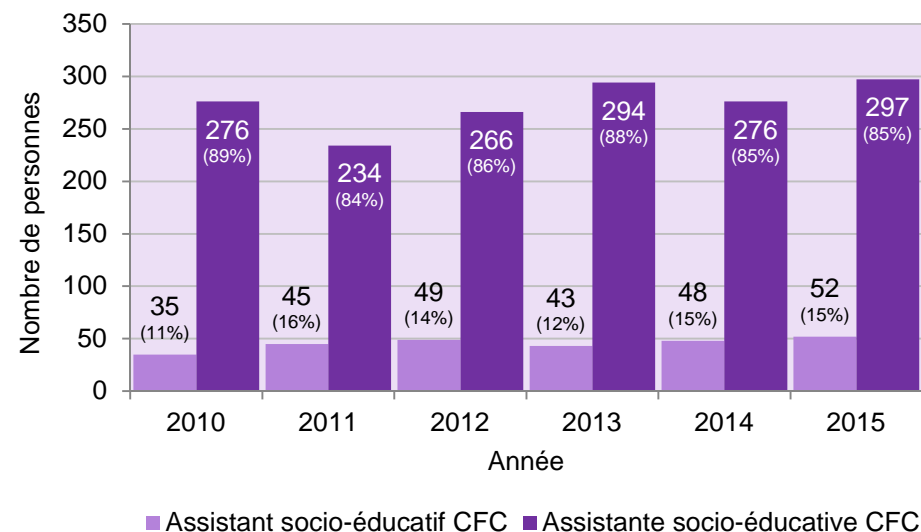
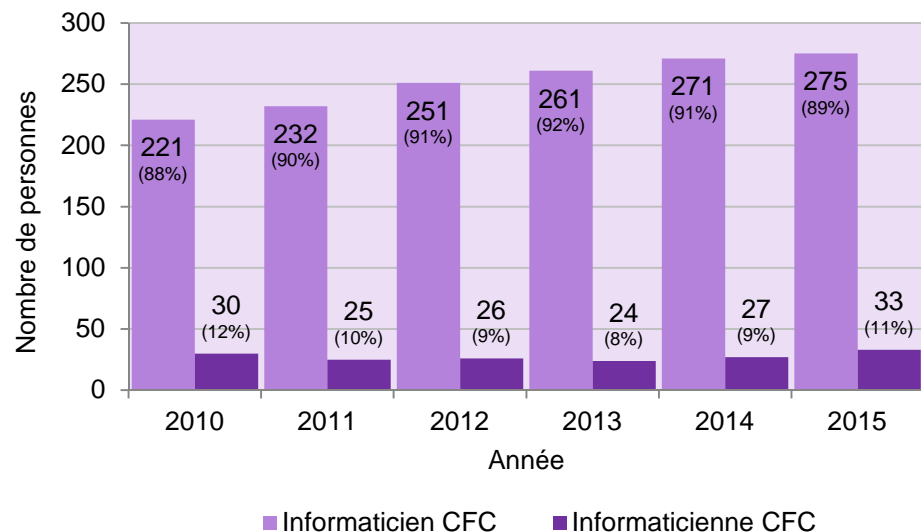
## 4.2 Evolution de la répartition des filles et des garçons de 2010 à 2015

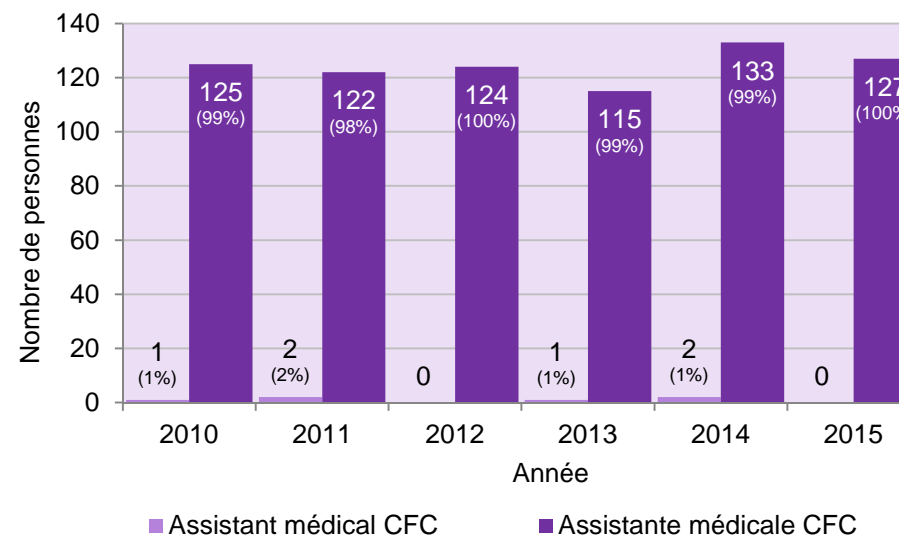
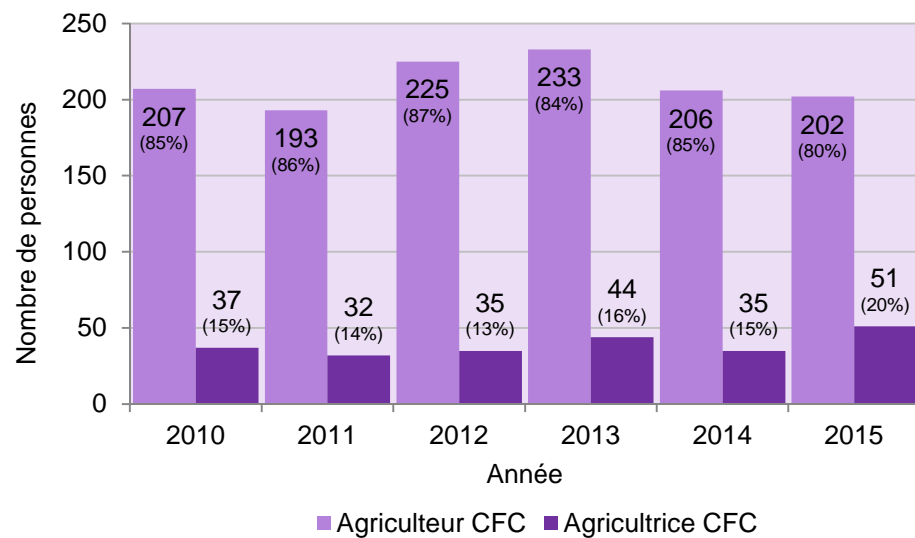
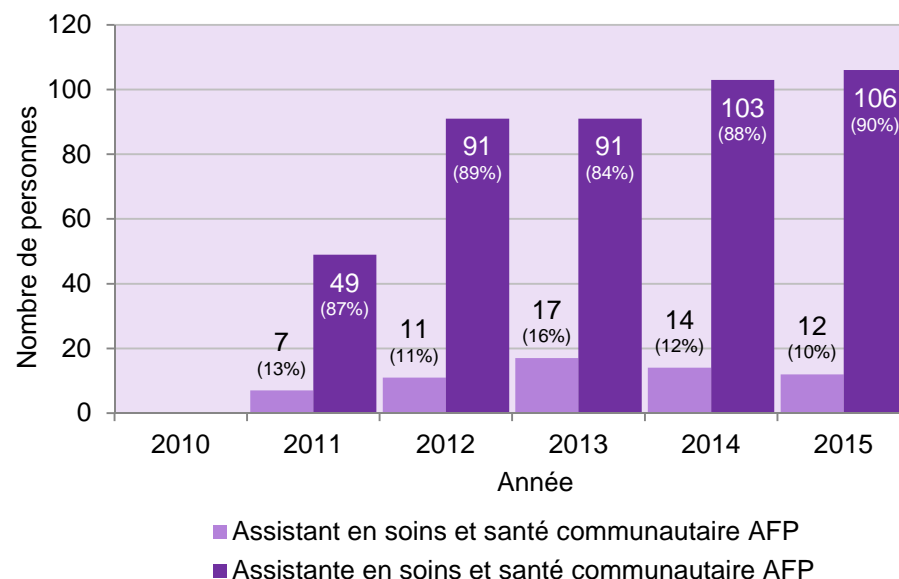
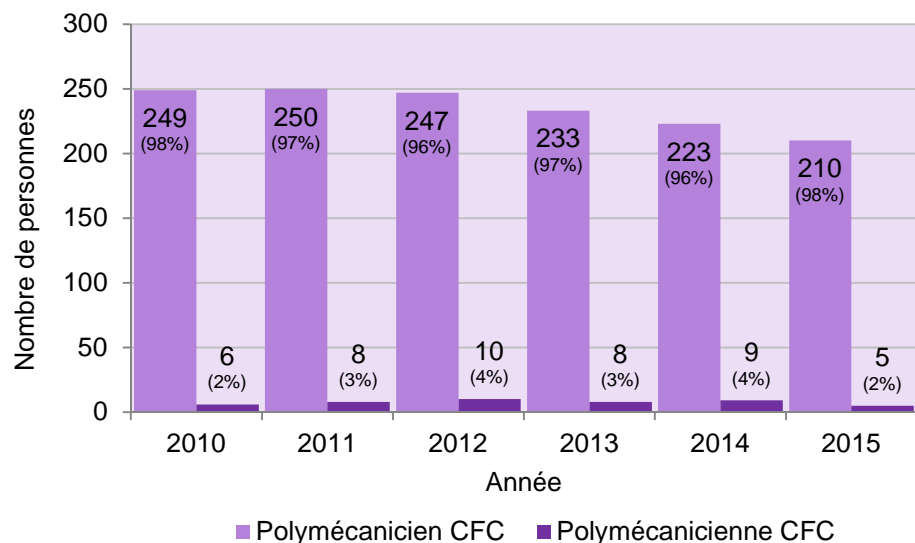
Le chapitre ci-après présente l'évolution des filières professionnelles les plus plébiscitées par les jeunes du canton de Berne (cf. 4.1) entre 2010 et 2015.

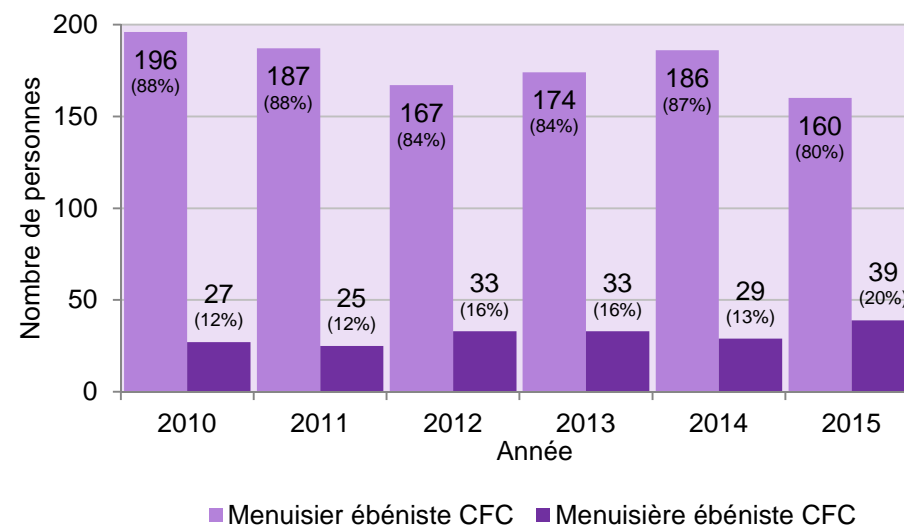
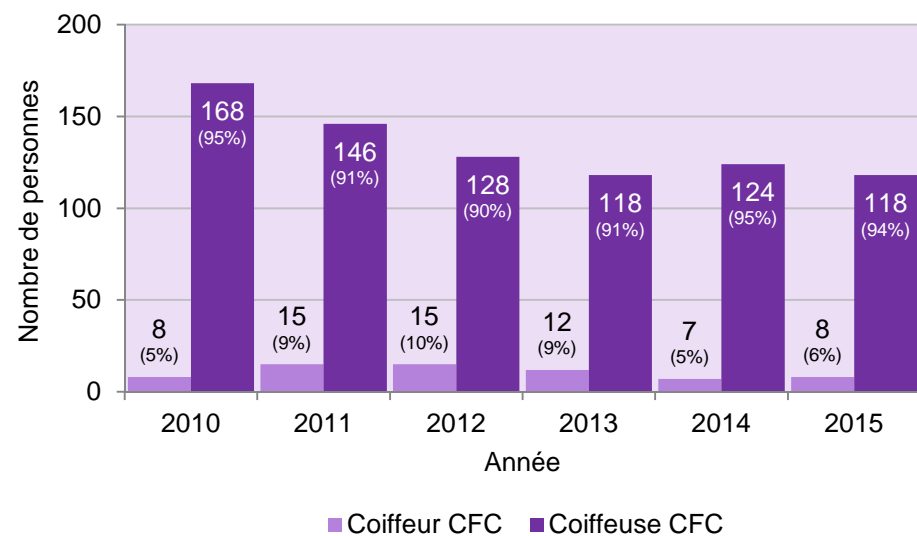
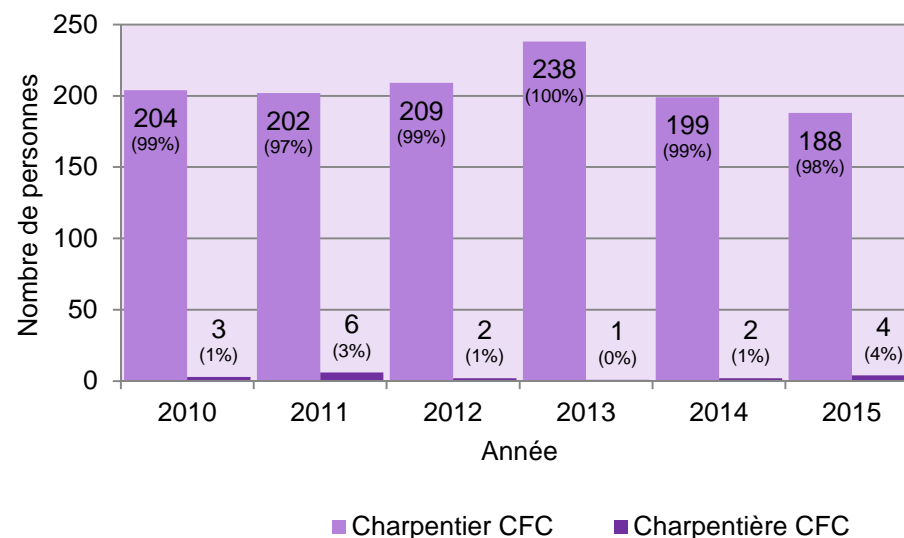
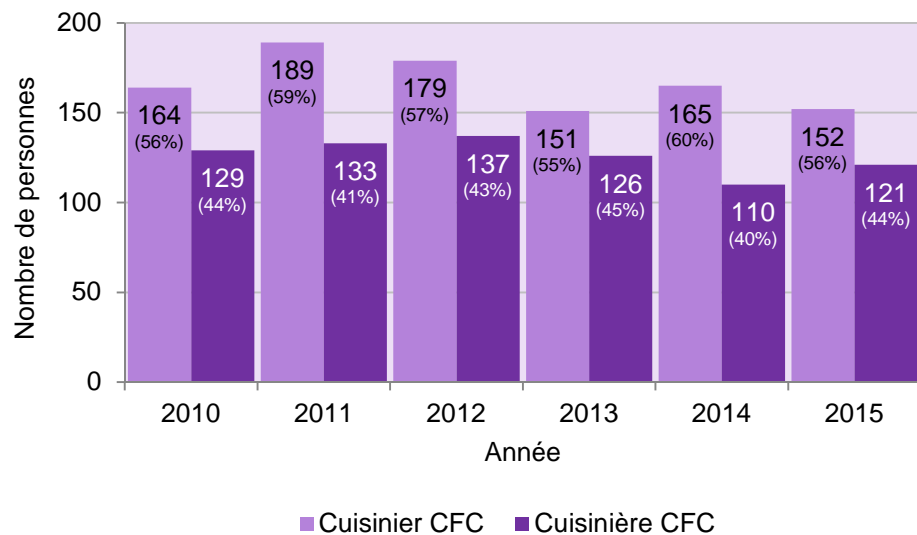
Dans le cas des formations d'employé/e de commerce, de charpentier/ière ou de menuisier/ière (ébéniste), le titre de certificat fédéral de capacité n'a été introduit que pendant la période présentée. Les graphiques pour ces métiers présentent donc, en plus du nombre de personnes préparant un certificat fédéral de capacité, celles préparant les titres de formation antérieurs.

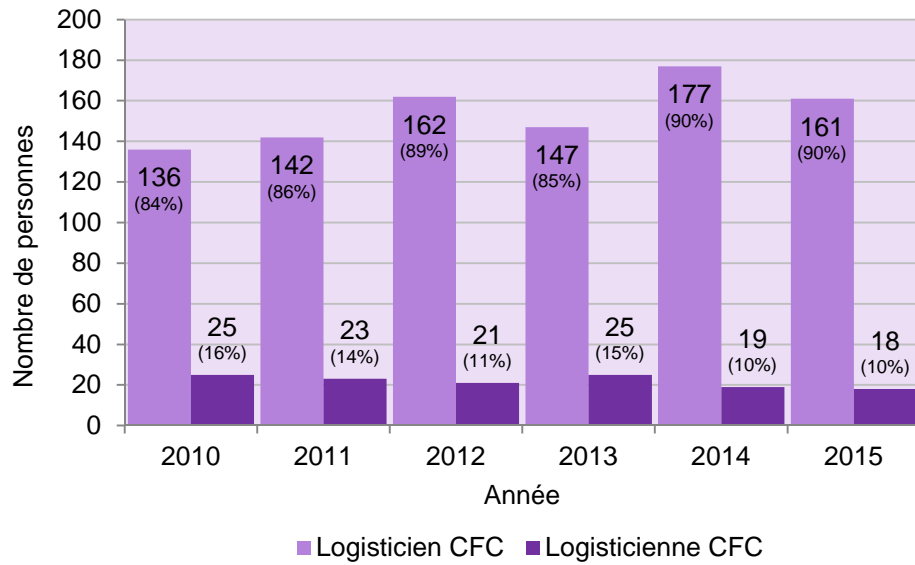
Tous les graphiques s'appuient sur les données de la formation professionnelle initiale de l'Office fédéral de la statistique.









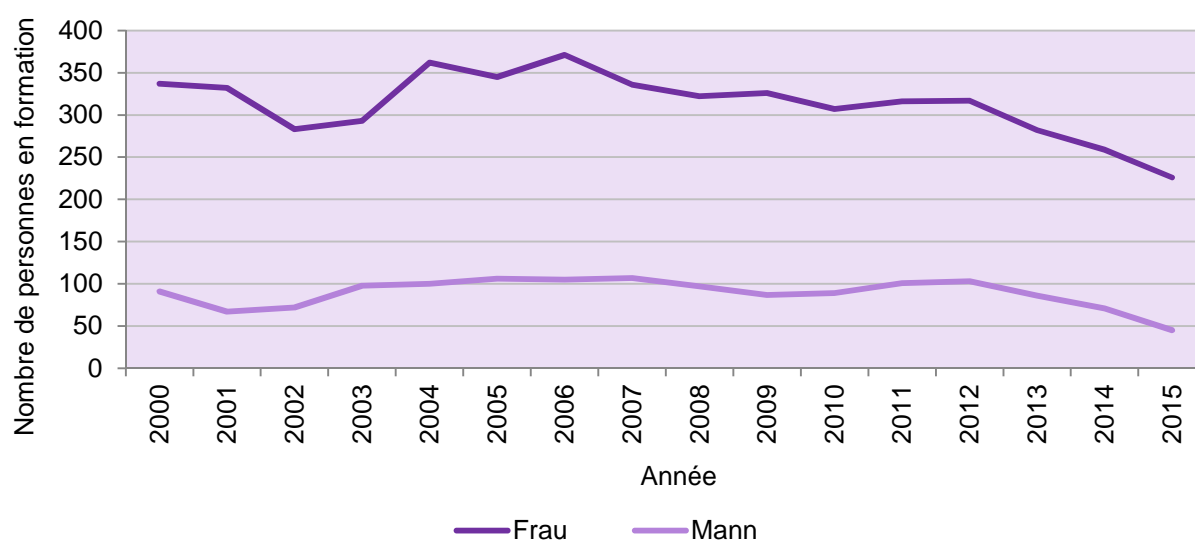




## 5 Formations gymnasiales

Pour l'option spécifique Langues, la présence des femmes est traditionnellement forte. En 2000, la proportion de femmes était de 79 pour cent, et a augmenté jusqu'en 2015 pour atteindre 83 pour cent. Le nombre de personnes en formation qui choisissent les langues est en recul depuis 2006 et est à son plus bas pour les deux sexes depuis le passage à l'an 2000.

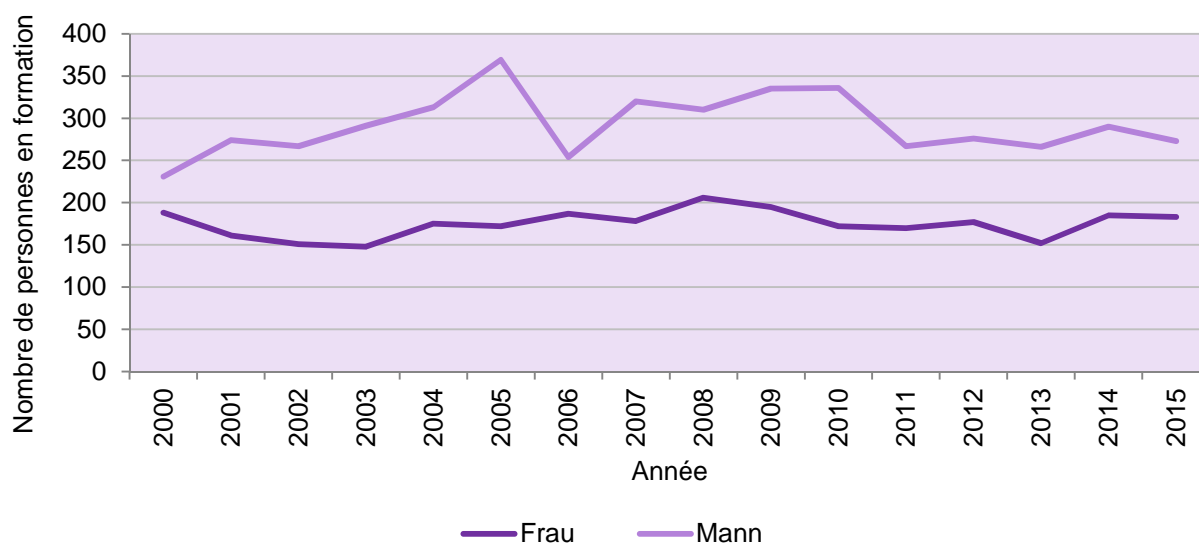
Illustration 5-1 : Options spécifiques Langues, canton de Berne, 2015



Source : Direction de l'instruction publique du canton de Berne.

En 2015, 60 pour cent des personnes ayant pris l'option Droit et économie étaient des hommes. En 2000, leur proportion était de 55 pour cent. Les jeunes femmes portent un intérêt constant pour cette discipline tandis qu'il varie chez les jeunes hommes.

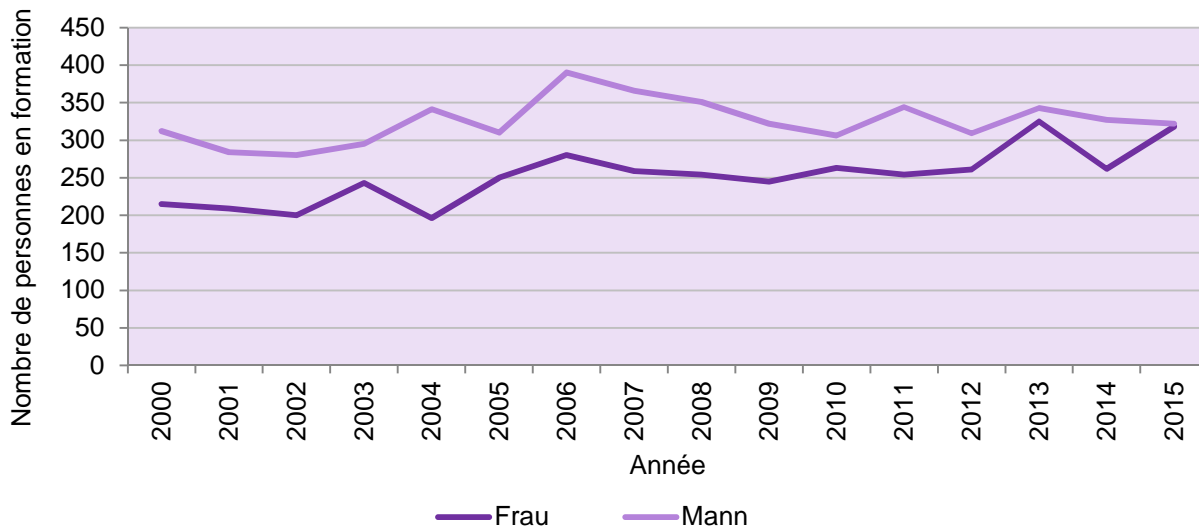
Illustration 5-2 : Option spécifique Economie et droit, canton de Berne, 2015



Source : Direction de l'instruction publique du canton de Berne.

Au cours des 15 dernières années, la parité s'est instaurée dans les sciences naturelles : en 2015, sur 640 personnes inscrites, on comptait 50,3 pour cent de jeunes hommes et 49,7 pour cent de femmes. En 2000, la proportion d'hommes était encore de 59 pour cent.

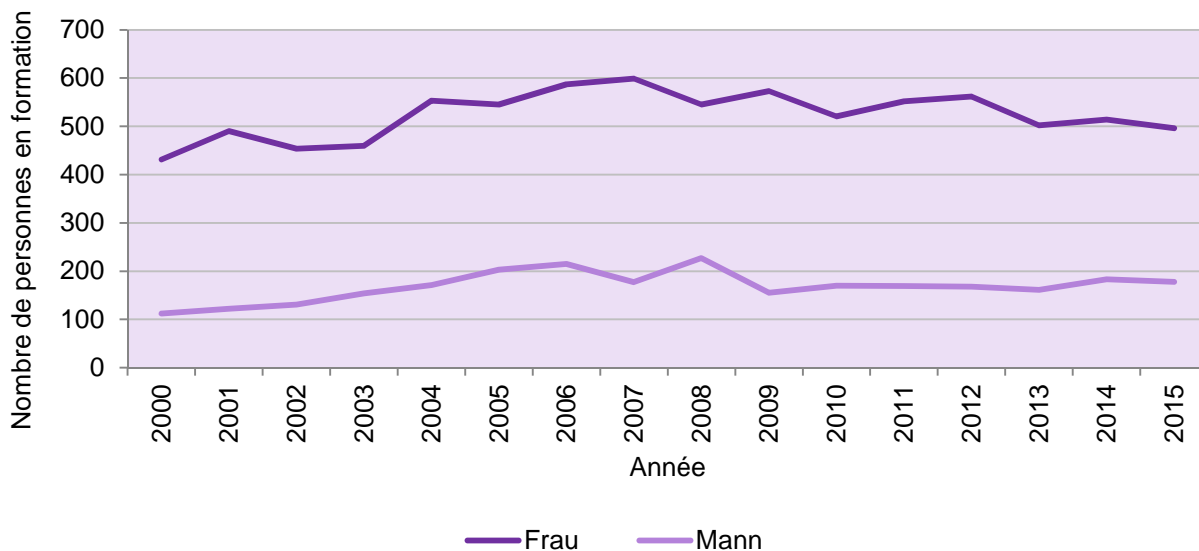
Illustration 5-3 : Option spécifique Sciences naturelles, canton de Berne, 2015



Source : Direction de l'instruction publique du canton de Berne.

Dans l'option spécifique Arts visuels et Philosophie/pédagogie/psychologie, la proportion de femmes en 2015 était de 74 pour cent contre 79 en 2000.

Illustration 5-4 : Option spécifique Arts visuels et Philosophie/pédagogie/psychologie, canton de Berne, 2015



Source : Direction de l'instruction publique du canton de Berne.

## 6 Outils à disposition pour l'élargissement des choix professionnels

### «Deck auf!», le jeu des métiers

Jeu de memory en allemand qui montre aux enfants de manière ludique que toutes les portes leur sont ouvertes, quel que soit leur sexe.

[www.gleichstellung.zh.ch/deckauf](http://www.gleichstellung.zh.ch/deckauf)

### « Futur en tous genres. Nouvelles perspectives pour filles et garçons »

Avec pour mot d'ordre « Nouvelles perspectives pour filles et garçons », chaque deuxième jeudi de novembre, écoliers et écolières accompagnent une personne de référence tout au long de sa journée de travail ou prennent part à un projet complémentaire. L'objectif est, avec le concours des écoles, des parents, des entreprises et des hautes écoles, de les ouvrir à des métiers traditionnellement exercés par l'autre sexe.

[www.futurentousgenres.ch](http://www.futurentousgenres.ch)

### Projet AVANTI

La semaine de projet AVANTI vise à susciter la curiosité des filles et garçons de 7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup> année pour des domaines professionnels et des projets de vie traditionnellement associés au sexe opposé. Les filles passent trois jours sur un lieu de travail propre à un métier technique ou artisanal tandis que les garçons se familiarisent avec un métier dans le domaine social ou pédagogique, ou accompagnent un père qui travaille à temps partiel dans son quotidien tant privé que professionnel. Ce projet est le fruit d'une collaboration entre les écoles, les parents et les entreprises.

[www.schulprojektavanti.ch](http://www.schulprojektavanti.ch)

### « Mein Beruf »

L'atelier destiné au secondaire I comporte différents modules autour du thème des représentations de genres dans les choix professionnels. Dans l'un d'eux, le « Live Modul », de jeunes femmes et de jeunes hommes ayant opté pour un métier atypique se rendent dans les classes pour rencontrer les élèves.

[www.beruf-bilder.ch](http://www.beruf-bilder.ch)

### « LIKE2be »

Grâce à ce didacticiel, les jeunes découvrent différents parcours de vie et carrières professionnelles, ainsi qu'une multitude de nouveaux métiers et de possibilités de formation.

[www.like2be.ch/fr](http://www.like2be.ch/fr)

## **Support de cours « Chance »**

Les documents de soutien pédagogique proposent des idées pour aborder, du point de vue du genre, la question des modèles, du travail, de la vocation, de la carrière et des modèles de couple. Ils sont conçus pour être utilisés dans le cadre du cours d'orientation professionnelle.

[www.nationalerzukunftstag.ch/fileadmin/files/pdf/Bestellkarte\\_Chance.pdf](http://www.nationalerzukunftstag.ch/fileadmin/files/pdf/Bestellkarte_Chance.pdf)

[www.erz.be.ch/berufswahlvorbereitung](http://www.erz.be.ch/berufswahlvorbereitung)

Le site web rassemble toutes les informations relatives à la préparation au choix professionnel dans le canton de Berne.

[www.orientation.ch](http://www.orientation.ch)

Le portail officiel suisse d'information dans le domaine de l'orientation professionnelle, universitaire et de carrière répond à toutes les questions relatives au travail, à la formation et au monde du travail.

[www.be.ch/egalite](http://www.be.ch/egalite)

Ce site web informe sur les activités menées par le Bureau cantonal de l'égalité entre la femme et l'homme.

## 7 Impressum

### Edition

Bureau cantonal de l'égalité entre la femme et l'homme (BEFH)  
Postgasse 68  
3000 Berne 8

Téléphone 031 633 75 77

[info.fgs@sta.be.ch](mailto:info.fgs@sta.be.ch)

[www.be.ch/gleichstellung](http://www.be.ch/gleichstellung)

Recherches et rédaction

Barbara Ruf, Matthias Gähwiler

Berne, octobre 2016